

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Контрактно-договорные отношения в инвестиционно-строительной сфере» по направлению подготовки 08.03.01 Строительство. – 21 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Контрактно-договорные отношения в инвестиционно-строительной сфере» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 Строительство утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31 мая 2017 года № 481 с изменениями и дополнениями №1456 от 26.11.2020 г и №83 от 8.02.2021 г.

СОСТАВИТЕЛЬ:

к.э.н., доцент кафедры управления жилищно-коммунальным хозяйством Салуквадзе И.Н.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры управления жилищно-коммунальным хозяйством «12» 04 2023 г., протокол № 8/1

Заведующий кафедрой
управления жилищно-коммунальным хозяйством _____  Салуквадзе И.Н.

Переутверждена: « » _____ 20 г., протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства
«13» 04 2023 г., протокол № 8.

Зам. председателя учебно-методической комиссии института строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства _____  Ремень В.И.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – формирование знаний, необходимых для участия в подготовке и формирования контрактно-договорных отношений в инвестиционно-строительной сфере, в подготовке и обосновании предложений о начальной цене контракта при проведении торгов на размещение заказов в строительстве.

Задачи:

- теоретическое освоение студентами знаний, связанных с контрактно-договорными отношениями между субъектами инвестиционно-строительной сферы;
- приобретение знаний о формировании договоров в инвестиционно-строительной сфере.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Контрактно-договорные отношения в инвестиционно-строительной сфере» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания (знать основные понятия экономики строительства как науки и прикладной дисциплины; сущность, основные этапы прединвестиционного исследования, основные разделы технико-экономического обоснования проектных решений и их содержание), умения (уметь использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; организовать сбор информации для проведения технико-экономического обоснования проектных решений и провести предварительную экономическую оценку эффективности инвестиционно-строительного проекта; выбирать критерии и методику оценки экономической эффективности работы производственного подразделения), навыки (выбора и использования методов и инструментария исследования для сбора, обработки и анализа маркетинговой информации; выбора мер по повышению экономической эффективности работы строительных организаций). Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Экономика отрасли», «Менеджмент и маркетинг», «Финансы, денежное обращение, кредит», «Планирование и контроллинг», «Экономика недвижимости», «Бухгалтерский учет и налогообложение» и служит основой для прохождения преддипломной практики и выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям	УК 10.1 Описание признаков и форм проявлений экстремизма, терроризма и	Знать: знать основные отрасли права, их положения и нормативные акты,

экстремизма, терроризма, и коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	коррупционного поведения УК-10.4. Выбор мер по предупреждению проявлений экстремизма, терроризма и коррупционного поведения	относящиеся к сфере строительства. Продемонстрировать знание действующих правовых и этических норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности
		Уметь: уметь применять на практике полученные правовые знания, ориентироваться в массиве нормативных актов в сфере строительства, верно определять необходимый акт в своей деятельности и не рассчитывать на коррупционную составляющую
		Владеть: владеть навыками социального взаимодействия, основанные на нетерпимом отношении к коррупции, осознает этические и правовые последствия собственных действий или бездействий в условиях возникновения коррупционных ситуаций в сфере закупок и торгов.
ОПК-7. Способен использовать и совершенствовать применяемые системы менеджмента качества в производственном подразделении с применением различных методов измерения, контроля и диагностики	ОПК-7.1. Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регламентирующих требования к качеству продукции и процедуру его оценки ОПК-7.6. Подготовка и оформление документа для контроля качества и сертификации продукции	Знать: нормативно-правовые и нормативно-технические документы о контрактной закупке
		Уметь: выбирать нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регламентирующие требования к качеству продукции и процедуру его оценки
		Владеть: навыками подготовки и оформления документа для контроля качества и сертификации продукции
ПК-1. Способен применять маркетинговые технологии с целью оптимизации стоимости оказания услуг и производственных работ	ПК-1.1. Знает современный комплекс приемов, способов действия и принятия решений для оптимизации стоимости оказания услуг и	Знать: особенности организации управления закупками; порядок проведения конкурсов и аукционов, порядок

	<p>производственных работ на рынке недвижимости</p> <p>ПК-1.2. Умеет оценивать и осуществлять выбор наиболее оптимальных подходов и инструментов для оптимизации стоимости оказания услуг и производственных работ</p> <p>ПК-1.3. Умеет выполнять отдельные работы по оптимизации стоимости оказания услуг и производства работ</p> <p>ПК-1.4. Владеет маркетинговыми технологиями для оптимизации стоимости оказания услуг и производственных работ</p>	<p>осуществления закупок</p> <p>Уметь: планировать закупки; оценивать и осуществлять выбор поставщиков в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд</p> <p>Владеть: маркетинговыми технологиями для оптимизации стоимости оказания услуг и производственных работ; навыками мониторинга и аудита в сфере закупок</p>
ПК-6. Способен использовать основы этики и психологии делового общения	<p>ПК-6.1. Знает основы этики и психологии при работе</p> <p>ПК-6.2. Применяет навыки делового общения при работе в коллективе</p> <p>ПК-6.3. Владеет методами коллективного решения вопросов по управлению объектов недвижимости</p> <p>ПК-6.4. Организует и проводит технические совещания</p>	<p>Знать: основы этики и психологии при работе</p> <p>Уметь: применять навыки делового общения при работе в коллективе; организовывать и проводить технические совещания</p> <p>Владеть: методами коллективного решения вопросов по управлению объектов недвижимости</p>

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 зач. ед)	108 (3 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	42	8
Лекции	28	4
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	14	4
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	66	100
Форма аттестации	зачет	зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Развитие и специфика договорных отношений.

Сущность и особенности становления контрактных отношений. Понятие договора и основные его виды. Структура, содержание и порядок составления договора.

Тема 2. Особенности реализации инвестиционно-строительных проектов и субъекты договорных отношений.

Сущность инвестиционно-строительного проекта. Состав участников договоров подряда и их функции. Схемы реализации инвестиционно-строительного проекта.

Тема 3. Основные виды договоров, используемых в строительной сфере.

Классификация договоров, применяемых в строительстве. Особенности и рекомендации по применению договора подряда в строительстве.

Тема 4. Основные требования к содержанию, форме, порядку заключения и расторжения договоров в строительстве.

Формирование условий договора. Особенности формирования и согласования договорных цен. Изменение и расторжение договоров.

Тема 5. Подрядные торги в строительстве.

Цель проведения подрядных торгов. Виды торгов. Функции организаторов и участников торгов. Основные этапы проведения тендерных торгов

Тема 6. Основы оценки заявок участников конкурсных торгов.

Организация оценки тендерных заявок. Этапы проведения экспертизы конкурентных заявок. Технологические операции оценки заявок участников. Формирование оценок заявок по частным критериям.

Тема 7. Формирование конкурсной документации.

Состав документации, требования к ее оформлению. Типовые ошибки при подготовке и использовании конкурсной документации в государственных и муниципальных закупках.

Тема 8. Структура, основные понятия и область применения типовых строительных контрактов ФИДИК

Общая характеристика, особенности и область применения типовых строительных контрактов. Структура и содержание контрактов ФИДИК. Основные определения и понятия в контрактных условиях ФИДИК.

Тема 9. Условия контрактов ФИДИК для применения в ИСП, выполняющихся по проектно- строительной схеме и на условиях «под ключ».

Особенности и сферы применения контрактов по книгам ФИДИК. Управление рисками в контрактах ФИДИК.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Развитие и специфика договорных отношений	2	0,25

2	Особенности реализации инвестиционно-строительных проектов и субъекты договорных отношений	3	0,25
3	Основные виды договоров, используемых в строительной сфере	3	0,5
4	Основные требования к содержанию, форме, порядку заключения и расторжения договоров в строительстве	3	0,5
5	Подрядные торги в строительстве	3	0,5
6	Основы оценки заявок участников конкурсных торгов	3	0,5
7	Формирование конкурсной документации	3	0,5
8	Структура, основные понятия и область применения типовых строительных контрактов ФИДИК	4	0,5
9	Условия контрактов ФИДИК для применения в ИСП, выполняющихся по проектно-строительной схеме и на условиях «под ключ»	4	0,5
Итого:		28	4

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Развитие и специфика договорных отношений	1	0,25
2	Особенности реализации инвестиционно-строительных проектов и субъекты договорных отношений	1	0,25
3	Основные виды договоров, используемых в строительной сфере	1	0,5
4	Основные требования к содержанию, форме, порядку заключения и расторжения договоров в строительстве	1	0,5
5	Подрядные торги в строительстве	2	0,5
6.	Основы оценки заявок участников конкурсных торгов	2	0,5
7	Формирование конкурсной документации	2	0,5
8	Структура, основные понятия и область применения типовых строительных контрактов ФИДИК	2	0,5
9	Условия контрактов ФИДИК для применения в ИСП, выполняющихся по проектно- строительной схеме и на условиях «под ключ»	2	0,5
Итого:		14	4

4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Развитие и специфика договорных отношений	подготовка к практическим занятиям,	4	8

		текущему и промежуточному контролю знаний и умений		
2	Особенности реализации инвестиционно-строительных проектов и субъекты договорных отношений	подготовка к практическим занятиям, текущему и промежуточному контролю знаний и умений	6	8
3	Основные виды договоров, используемых в строительной сфере	подготовка к практическим занятиям, текущему и промежуточному контролю знаний и умений	6	10
4	Основные требования к содержанию, форме, порядку заключения и расторжения договоров в строительстве	подготовка к практическим занятиям, текущему и промежуточному контролю знаний и умений	6	10
5	Подрядные торги в строительстве	подготовка к практическим занятиям, текущему и промежуточному контролю знаний и умений	8	12
6	Основы оценки заявок участников конкурсных торгов	подготовка к практическим занятиям, текущему и промежуточному контролю знаний и умений	8	12
7	Формирование конкурсной документации	подготовка к практическим занятиям, текущему и промежуточному контролю знаний и умений	8	12
8	Структура, основные понятия и область применения типовых строительных контрактов ФИДИК	подготовка к практическим занятиям, текущему и промежуточному контролю знаний и умений	8	12
9	Условия контрактов ФИДИК для применения в ИСП, выполняющихся по проектно-строительной схеме и на условиях «под ключ»	подготовка к практическим занятиям, текущему и промежуточному контролю знаний и умений	8	12
10	Зачет	подготовка к итоговому контролю знаний и умений	4	4
Итого:			66	100

4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Контрактно-договорные отношения в инвестиционно-строительной сфере» не предполагаются учебным планом.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: объяснительно-иллюстративного обучения

(технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии), информационных технологий (презентационные материалы), развивающих и инновационных образовательных технологий.

Практические занятия проводятся с использованием развивающих, проблемных, проектных, информационных (использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) образовательных технологий.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Вахнин И.Г. Техника договорной работы. — М. : Зерцало-М, 2015. — 268 с. <http://www.iprbookshop.ru/4078.html>
2. Голованов Н.М., Маркелова И.Д. Правовое регулирование строительной деятельности. — СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 216 с. <http://www.iprbookshop.ru/63637.html>
3. Шестакова Е.В. Международные контракты. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. — 288 с. <http://www.iprbookshop.ru/58959.html>

б) дополнительная литература:

1. Баррат, Кристофер Покупки для бизнеса. Что такое снабжение и управление поставками / Кристофер Баррат, Марк Уайтхед. - М.: Олимп-Бизнес, 2008. - 224 с. - ISBN 978-5-93093-680-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930936803.html>
2. Кирпичев А.Е. Гражданско-правовое регулирование муниципальных закупок и муниципальных контрактов [Электронный ресурс]: монография/ Кирпичев А.Е.— Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2012. — 278 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14483.html>. — ЭБС «IPRbooks».
3. Теория и практика организации и проведения подрядных торгов в регионе [Электронный ресурс]/ А.Н. Асаул [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Институт проблем экономического возрождения, Гуманистика, 2005.— 197 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18292.html>. — ЭБС «IPRbooks».

в) интернет-ресурсы:

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства ЛНР – <https://minstroylnr.su/>

Министерство природных ресурсов и экологической безопасности ЛНР – <https://mprlnr.su/>

Государственный комитет метрологии, стандартизации и технических измерений ЛНР – <https://gkmsti-lnr.su/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Контрактно-договорные отношения в инвестиционно-строительной сфере» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Яндекс-браузер	https://browser.yandex.ru
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине

«Контрактно-договорные отношения в инвестиционно-строительной сфере»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, и коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1 УК-10.4	Тема 6	8
				Тема 9	8
2.	ОПК-7	Способен использовать и совершенствовать применяемые системы менеджмента качества в производственном подразделении с применением различных методов измерения, контроля и диагностики	ОПК-7.1 ОПК-7.6	Тема 1	8
				Тема 3	8
				Тема 4	8
				Тема 7	8
				Тема 8	8
Тема 9	8				
3.	ПК-1	Способен применять маркетинговые технологии с целью оптимизации стоимости оказания	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4	Тема 2	8
				Тема 5	8
				Тема 6	8

		услуг и производственных работ			
4.	ПК-6	Способен использовать основы этики и психологии делового общения	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-6.4.	Тема 5	8
				Тема 6	8

**Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал
оценивания**

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	УК-10	УК-10.1 УК-10.4	Знать: знать основные отрасли права, их положения и нормативные акты, относящиеся к сфере строительства. Продемонстрировать знание действующих правовых и этических норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности Уметь: уметь применять на практике полученные правовые знания, ориентироваться в массиве нормативных актов в сфере строительства, верно определять необходимый акт в своей деятельности и не рассчитывать на коррупционную составляющую Владеть: владеть навыками	Тема 6 Тема 9	Вопросы для обсуждения (в виде сообщений), тесты

			социального взаимодействия, основанные на нетерпимом отношении к коррупции, осознает этические и правовые последствия собственных действий или бездействий в условиях возникновения коррупционных ситуаций в сфере закупок и торгов.		
2.	ОПК-7	ОПК-7.1 ОПК-7.6	<p>Знать: нормативно-правовые и нормативно-технические документы о контрактной закупке</p> <p>Уметь: выбирать нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регламентирующие требования к качеству продукции и процедуру его оценки</p> <p>Владеть: навыками подготовки и оформления документа для контроля качества и сертификации продукции</p>	Тема 1, Тема 3, Тема 4, Тема 7, Тема 8, Тема 9	Вопросы для обсуждения (в виде сообщений) тесты
3.	ПК-1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4	Знать: особенности организации управления закупками; порядок проведения конкурсов и аукционов,	Тема 2, Тема 5, Тема 6	Вопросы для обсуждения (в виде сообщений) тесты

			<p>порядок осуществления закупок</p> <p>Уметь: планировать закупки; оценивать и осуществлять выбор поставщиков в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд</p> <p>Владеть: маркетинговыми технологиями для оптимизации стоимости оказания услуг и производственных работ; навыками мониторинга и аудита в сфере закупок</p>		
4.	ПК-6	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-6.4.	<p>Знать: основы этики и психологии при работе</p> <p>Уметь: применять навыки делового общения при работе в коллективе; организовывать и проводить технические совещания</p> <p>Владеть: методами коллективного решения вопросов по управлению объектов недвижимости</p>	Тема 5, Тема 6	Вопросы для обсуждения (в виде сообщений) тесты

Фонды оценочных средств по дисциплине «Контрактно-договорные отношения в инвестиционно-строительной сфере»

Вопросы для обсуждения на практических и семинарских занятиях (в виде докладов и сообщений)

1. Сущность и особенности становления контрактных отношений.
2. Понятие договора и основные его виды.
3. Структура, содержание и порядок составления договора.
4. Сущность инвестиционно-строительного проекта.
5. Состав участников договоров подряда и их функции.
6. Схемы реализации инвестиционно-строительного проекта.
7. Классификация договоров, применяемых в строительстве.
8. Особенности и рекомендации по применению договора подряда в строительстве.
9. Формирование условий договора.
10. Особенности формирования и согласования договорных цен.
11. Изменение и расторжение договоров.
12. Цель проведения подрядных торгов.
13. Виды торгов.
14. Функции организаторов и участников торгов.
15. Основные этапы проведения тендерных торгов
16. Организация оценки тендерных заявок.
17. Этапы проведения экспертизы конкурентных заявок.
18. Технологические операции оценки заявок участников.
19. Формирование оценок заявок по частным критериям.
20. Состав документации, требования к ее оформлению.
21. Типовые ошибки при подготовке и использовании конкурсной документации в государственных и муниципальных закупках.
22. Общая характеристика, особенности и область применения типовых строительных контрактов.
23. Структура и содержание контрактов ФИДИК. Основные определения и понятия в контрактных условиях ФИДИК.
24. Особенности и сферы применения контрактов по книгам ФИДИК. Управление рисками в контрактах ФИДИК.

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
хорошо (4)	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
удовлетворительно (3)	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент

	допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
неудовлетворительно (2)	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Тесты

Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Контракт, который применяется в традиционной схеме реализации проекта, характеризуется наиболее полной вовлеченностью заказчика в управление работами и полным контролем со стороны заказчика над ходом выполнения работ:

- а) контракт на строительство;
- б) контракт на проектирование и строительство;
- в) контракт на выполнение работ «под ключ»;
- г) контракт на проектирование.

2. Хозяйственный договор, по которому подрядчик обязуется построить и сдать в установленный срок определенный объект либо выполнить обусловленные договором строительные работы, а заказчик обязуется предоставить подрядчику строительную площадку, либо обеспечить фронт работ, принять их и оплатить — это ...

- а) договор подряда на строительство;
- б) договор подряда на проектирование;
- в) договор на предоставления консалтинговых услуг;
- г) договор на монтаж вентиляционных систем.

3. Комплект документов, содержащий исходную информацию о технологических, коммерческих, организационных и иных характеристиках объекта и предмета торгов, а также об условиях и процедуре торгов — это ...

- а) приложения к договору;
- б) тендерная документация;
- в) тендерные условия

4. Как называются физическое и / или юридическое лицо, осуществляющие вложения собственных, заемных или привлеченных средств в создание строительной продукции?

- а) заказчик;
- б) подрядчик;
- в) застройщик;
- г) инвестор.

5. Как называются организации, целью деятельности которых является извлечение прибыли?

- а) некоммерческие;
- б) акционерные общества;
- в) коммерческие;
- г) полные товарищества.

6. Какие организации не относятся к коммерческим?

- а) товарищества на вере;
- б) общества с дополнительной ответственностью;
- в) производственные кооперативы;
- г) общественные организации.

7. Основными требованиями, которым должен отвечать механизм контрактных отношений в строительных проектах, являются:

а) полнота регламентации взаимоотношений сторон, адаптивность условий договора, унификация условий контракта, устойчивость договорных отношений, обеспечение аффективного обращения с рисками;

б) обеспечение гласности и взаимопонимания в договорных отношениях, обеспечение адекватной защиты каждой стороны от последствий ошибок, некомпетентности, халатности, нечестности другой стороны и любых нарушений условий договора;

в) не один из вышеперечисленных;

г) все вышеперечисленные

8... — соглашение сторон, которое регулирует организационно-экономические и правовые отношения между субъектами инвестиционной деятельности и определяет ответственность участников сделки и юридически закрепляет их обязательства.

а) договор;

б) тендер;

в) оферта;

г) акцепт.

9. Контракт включает в себя:

а) договор, подписываемый сторонами;

б) требования заказчика;

в) техническая документация;

г) все перечисленное;

10. Система контрактных отношений должна обеспечивать:

а) организационную основу для достижения цели проекта в изменяющейся экономической, технологической и экологической среде в течение всего проектного цикла, который может длиться от нескольких месяцев до нескольких лет;

б) организационную основу для достижения цели проекта в изменяющейся экономической, технологической и экологической среде в течение всего проектного цикла, который длится в течении двух месяцев;

в) организационную основу для достижения цели проекта в изменяющейся экономической, технологической и политической среде в течение всего проектного цикла, который длится в течении 2 месяцев;

г) организационную основу для достижения цели проекта в изменяющейся экономической, технологической и политической среде в течение всего проектного цикла, который может длиться от нескольких месяцев до нескольких лет

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тесты»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
хорошо (4)	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
удовлетворительно (3)	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)
неудовлетворительно (2)	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)

Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

Теоретические вопросы

1. Особенности контрактных отношений в строительстве в условиях рынка
2. Участники строительных проектов
3. Классификация строительных контрактов по схемам реализации проектов
4. Традиционная схема реализации строительного проекта
5. Схемы «проектирование-строительство» и «под ключ»
6. Схема «менеджерский подряд»
7. Классификация строительных контрактов по методу установления цены контракта
8. Сущность и этапы международных конкурсных торгов
9. Состав тендерной документации
10. Предварительная квалификация
11. Процедуры и формы торгов
12. Неприемлемые отклонения и присуждение контракта
13. Изучение рынка подрядных работ и формирование стратегии строительной компании
14. Рекомендованный состав базы данных по потенциальным заказчикам
15. Задачи отдела маркетинга и отдела развития бизнеса

16. Алгоритм принятия решения об участии в конкурсе
17. Цикл оценки стоимости строительства
18. Содержание ежегодного справочника строительных работ Великобритании SPONS
19. Определение размера вознаграждения за услуги архитектора
20. План работы группы подготовки конкурсного предложения
21. Расчетно-аналитический метод оценки стоимости строительства
22. Определение затрат на труд
23. Определение затрат на материалы. Построение графиков потребности, поставки и оплаты
24. Расчет затрат на эксплуатацию машин и механизмов
25. Определение наценки на прибыль и риск
26. Построение и оптимизация графика финансового потока
27. Алгоритм определения цены предложения
28. История ФИДИК
29. Предварительный расчет стоимости строительства
30. Расчет накладных расходов
31. Общая характеристика схем реализации строительного проекта
32. Российская законодательная база регулирования контрактных отношений в строительстве
33. Основные требования к договору строительного подряда
34. Общий обзор контрактов ФИДИК
35. Контракты ФИДИК для использования в традиционной схеме реализации ИСП
36. Контракты ФИДИК для использования в проектно-строительном подряде и схеме «под ключ»
37. Характеристика сторон контракта ФИДИК
38. Роль инженера в контрактах ФИДИК
39. Общие обязанности заказчика (новая «Красная» книга)
40. Общие обязанности подрядчика (новая «Красная» книга)
41. Приложение к оферте (новая «Красная книга»)
42. Виды цены контракта, применяющиеся в контрактах ФИДИК
43. Структура платежей по контракту (новая «Красная» книга)
44. Авансовый платеж (новая «Красная» книга)
45. Состав и порядок расчета промежуточного платежа (новая «Красная» книга)
46. Структура и содержание ежемесячного отчета подрядчика (новая «Красная» книга)
47. Виды гарантий, применяющихся в контрактах ФИДИК
48. Коррекция цены контракта (новая «Красная» книга)
49. Расторжение контракта заказчиком (по условиям контрактов ФИДИК)
50. Приостановка работ и расторжение контракта подрядчиком (по условиям контрактов ФИДИК)

51. Испытания и приемка объекта (по условиям контрактов ФИДИК)
52. Внесение изменений в контракт (новая «Красная книга»)
53. Страхование (по условиям контрактов ФИДИК)
54. Процедура доарбитражного урегулирования споров по контрактам ФИДИК
55. Развитие системы управления проектами
56. Меморандум о договоре управления проектами
57. Условия найма управляющего
58. Приложения к договору управления проектом

Практическая часть

Задача 1. Определите полную себестоимость работ планового года для строительства предприятия, если в отчетном году себестоимость работ составила 550 млн. руб., что определило затраты на 1 рубль товарной продукции 0,9 руб. Объем производства планируется увеличить на 8%. В плановом году затраты на 1 рубль товарной продукции установлены в размере 0,83 руб.

Задача 2. В плановом году объем производства продукции предполагается увеличить с 1300 млн. до 1400 млн. руб. (в сопоставимых ценах). При базовой производительности труда для этого бы потребовалось 130 чел. Однако увеличение численности персонала не входит в планы руководства предприятия, напротив, она должна сократиться по сравнению с базовой на 4%. Определите, какими должны быть прирост производительности труда в этих условия и абсолютный уровень плановой выработки.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль («зачет»)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
зачтено	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач. Может допускать до 20% ошибок в излагаемых ответах.
не зачтено	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)